|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DERSİN ADI: HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | | | | DERSİN KODU: HE322 | | | | | |
| Yıl/Yarıyıl | 3.Sınıf/Bahar Dönemi | | | | | | | | |
| Dersin Süresi: | 14 hafta haftada 2 saat teorik | | | | | | | | |
| Dersin Kredisi | 2 | | | AKTS Kredisi | | | | 4 | |
| Ders Kategorisi | Zorunlu | | | | | | | | |
| Dersin Amacı | |  | | --- | | Bu dersin amacı, öğrenciye hemşirelik araştırmaları için araştırma sürecinin temel adımları doğrultusunda bir araştırmayı planlanma, uygulama ve sonuçlarını değerlendirmede gerekli olan bilgi ve becerileri kazandırmaktır. | | | | | | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders, araştırma sürecinin temel aşamalarına ve araştırma yöntemlerine ilişkin bilgileri içerir. | | | | | | | | |
| Öğrenim çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; Hemşirelikte bilimsel araştırmaların önemini bilir, Hemşirelik araştırmalarında etik konuların önemini anlar, Araştırma sürecinin basamaklarına ve araştırma tasarımına ilişkin kavramları, ilke ve yöntemleri tanımlar, Araştırma problemini tanımlar, Araştırma konusunu belirleyebilir, Literatür tarama ve inceleme yol ve yöntemlerini bilir, Araştırma planı ve uygulaması yapabilir, Araştırma verilerini yorumlamanın temel ilkelerini açıklar, Araştırma raporu yazabilir. | | | | | | | | |
| Ön koşul | - | | | | | | | | |
| Dersin Haftalık Akışı | | | | | | | | | |
| Hafta: | *Konular:* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | |  | | --- | | *Bilim, Bilimsel yöntem, Araştırma ve hemşirelik disiplini* | | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | |  | | --- | | *Hemşirelikte bilimsel araştırmaların önemi, Araştırma süreci adımları* | | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Hemşirelik araştırmalarında etik konular* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Araştırma konusu ve problem ifadesi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Bilgiye ulaşma, literatür tarama ve inceleme* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Araştırmada amaç, araştırma soruları ve hipotez oluşturma* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Araştırma tasarımı ve çeşitleri* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Ara Sınav* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Araştırma tasarımı ve çeşitleri* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Evren ve örneklem* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | |  | | --- | | *Veri toplama yöntem, teknik ve araçları* | | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Veri analizi* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Tablo ve grafik yapımı* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Araştırmanın raporlandırılması ve sunumu* | | | | | | | | |
| 1. *Hafta* | *Final Sınavı* | | | | | | | | |
| Eğitim Öğretim yöntemleri | *Teorik* | *Uygulama* | *Lab.* | | *Proje* | | *ödev* | | *Diğer* |
| *28sa* | *-* | *-* | | *-* | | *-* | | *50sa* |
| Kaynaklar | |  | | --- | | 1.Erefe,İ. (2002).Hemşirelikte Araştırma:İlke,Süreç ve Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara. | | 2. Sümbüloğlu K., Sümbüloğlu V. (2004). Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri | | 3. Burns, N., Grove, SK., (2001) "The Practice of Nursing Research Conduct, Critiative and Utilization", 4th ed. WB. Saunders Company. | | 4. Polit,D.F., Beck, C. T., & Hungler, B.P.(2001). Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Lippincott, Fifth Ed. | | | | | | | | | |
| Ders sorumlusu |  | | | | | | | | |
| Değerlendirme | Sayı | | | | | Oran | | | |
| *Ara Sınav* | X | | | | | 40 | | | |
| *Kısa Sınav* |  | | | | |  | | | |
| *Ödev Proje* |  | | | | |  | | | |
| *Laboratuvar Uygulama* |  | | | | |  | | | |
| *Dönem Sonu Sınavı* | X | | | | | 60 | | | |